

Публичный доклад муниципальной бюджетной организации дополнительного образования Дом детского творчества «Ровесник» города Зея Амурской области за 2015 – 2016 учебный год

Публичный доклад является аналитическим отчетом о деятельности организации за 2015-2016 учебный год. Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития организации в прошедшем учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между ДДТ «Ровесник» и родителями (законными представителями), общественностью.

В своей деятельности наша образовательная организация руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, решениями Министерства образования Амурской области, Уставом образовательной организации.

Название раздела	Содержание
<p>1.Общая характеристика организации</p>	<p>Государственный статус: муниципальная бюджетная организация дополнительного образования Дом детского творчества «Ровесник» Учредитель: муниципальное образование город Зея Год основания: 17 октября 1947 года Юридический, фактический адреса 676243, Амурская область, г. Зея, ул. Народная, 26 Телефон: 8 (416-58) 2 28 98 e-mail: Irina.korienok@mail.ru Адрес сайта в Интернет: http://rovesnikzeya.ru Директор: Коренек Ирина Петровна Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия: Серия 28Л01, № 0000432, регистрационный номер ОД 5083 от 16 мая 2014 года Аккредитация: Серия АА № 098961, регистрационный номер 00956 от 21 июня 2003 года. Свидетельство о государственной регистрации от 14.05.2009 28АА № 287954 Образовательная организация высшей категории. Общее количество обучающихся: 509 человек, возраст – от 5 до 18 лет (приложение 1) В организации разработана программа развития на 2015 – 2018 учебный год «Школа успеха». Структура управления организацией: администрация методическая служба родительские комитеты в творческих объединениях государственная общественная форма управления - Попечительский совет</p>
	<p>Образовательная деятельность осуществляется по 5 направлениям:</p>

<p>2. Особенности образовательного процесса</p>	<p>художественно-эстетическому, научно-техническому, физкультурно-спортивному, военно-патриотическому и культурологическому. 17 творческих объединений, из них на базе МДОБУ детский сад № 19 – одно творческое объединение «Нетрадиционное рисование». Программы обучения: модифицированные, экспериментальные общеобразовательные программы дополнительного образования детей. (приложение 2)</p>
<p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p>	<p>Материально – техническая база: Типовое здание бывшего Дома пионеров Год ввода в эксплуатацию – 1968 г. Учебных кабинетов – 9, 120 ученических мест, Мастерские - нет Земельный участок 0,8742 га (8942 кв.м.) Дрессировочная площадка клуба собаководов. Столовая (буфет) - не предусмотрены. Актовый зал – 1 (298,3 кв.м., 310 посадочных мест). Танцевальный зал -1 (135,2 кв.м.). (приложение 3) Финансирование мероприятий Программы развития предусматривается за счет средств бюджета города с привлечением внебюджетных источников (бюджетные и внебюджетные средства в соотношении 9 : 1) (приложение 4) Обеспеченность педагогическими кадрами, состояние работы с педагогическими кадрами и её результативность (приложение 5) Санитарно-гигиенические условия, обеспечивающие жизнедеятельность образовательной организации (приложение 6)</p>
<p>4. Результаты деятельности организации, качество образования</p>	<p>Критерии успешности организации учебно - воспитательной работы в УДО: - включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива ДДТ – 100%; - включенность родителей в воспитательный процесс – 2,4%; - наличие сложившейся системы стимулирования участников воспитательного процесса (педагогам выплачивается денежное вознаграждение из стимулирующего фонда, поощрение обучающихся ценными призами, грамотами, денежными призами); - охват учащихся таким содержанием деятельности, которое соответствует их интересам и потребностям – 100 %; - удовлетворенность обучающихся и их родителей воспитательным процессом и наличием положительных результатов в воспитании – 98,3% (приложение 7); - развитие инновационных процессов (приложение 8); - результаты участия педагогов в конкурсах различного</p>

	уровня (приложение 9); - достижения обучающихся в организации (приложение 10)
5. Социальная активность и внешние связи	В своей образовательной деятельности ДДТ «Ровесник» сотрудничает и принимает непосредственное участие в совместных мероприятиях: праздниках, соревнованиях, конкурсах, выставках, акциях со всеми образовательными организациями (детские сады, школы, МОБУ ДОД ДЮСШ № 2), ГБУ АО «Зейский социальный приют для детей «Солнечный»»; учреждениями города: ОАО «РусГидро»-«Зейская ГЭС», ФГБУ «Зейский Государственный природный заповедник», государственным бюджетным учреждением Амурской области «Зейским комплексным центром социального обслуживания населения «Родник», МАУ ДК «Энергетик» и другими. Практикуются межмуниципальные мероприятия, такие как интеллектуальные игры, семинары (приложение 11)
6. Перспективы и планы развития.	<p><u>Цели и задачи на 2015 – 2016 уч. год:</u></p> <p>Цель: Обеспечение качества, доступности и эффективности дополнительного образования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для повышения качества образования через использование инновационных технологий в образовании и воспитании, развитие профессиональных компетенций педагогических работников; - обновление содержания и технологий, способствующих повышению эффективности организации компетентностно-ориентированного образования; - интеграция основного и дополнительного образования в реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; - создание совершенной системы мониторинга качества образования; - создание общественно-государственного управления организацией как фактора обеспечения качества образования, его открытости. <p>Планируемое количество групп в новом учебном году - 54, средняя наполняемость групп - 12 человек.</p> <p>Методическая тема на новый учебный год: «Дополнительное образование детей в контексте модернизации системы: внедрение инноваций и обеспечение качества услуг»»</p>

Миссия организации: реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное дополнительное образование в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально-активной творческой личности ребёнка; гуманистическое сотрудничество с целью раскрытия и успешной реализации личностного потенциала участников образовательного процесса.

Сегодня МБОУ ДО ДДТ «Ровесник» - это:

Центр организации дополнительного образования детей.

В ДДТ работают творческие объединения, в которых реализуются образовательные программы художественно-эстетического, научно-технического, военно-патриотического, физкультурно-спортивного, культурологического направлений.

Центр организации досугово-развивающей деятельности:

ДДТ «Ровесник» организует и проводит традиционные городские социально значимые мероприятия: августовская учительская конференция, новогодние представления для школьников города, городская военно-спортивная игра «Зарница», фестиваль талантов «Звездная дорожка» для школьников и воспитанников ДОУ, развлекательные программы и концерты ко Дню города, Дню матери, Дню защитника Отечества, Дню пожилого человека, общегородские акции «Оберегай», «Цвети и зелений, родная Зейя», экологические акции, конкурсы социальных плакатов и фотографий, работ юных художников. Традиционно ДДТ «Ровесник» является координатором городского детского общественного движения, здесь созданы и работают Зейская городская детская организация «Кассиопея» и общественная молодежная организация города Зеи Амурской области «Зейя молодая».

Одним из основных принципов функционирования Дома детского творчества в образовательном пространстве Зеи был и остается принцип доступности, поэтому организация предоставляет образовательные услуги всем детям, независимо от их социального статуса, в соответствии с их интересом к выбранному виду деятельности и потенциальными возможностями.

ДДТ «Ровесник» – это многопрофильная организация дополнительного образования, где 509 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет занимается в 17 творческих объединениях по интересам (50 учебных групп, из них 4 группы- элективные курсы).

Центр методической работы в сфере дополнительного образования:

На базе организации создано городское методическое объединение педагогов дополнительного образования детей, в рамках которого проводятся обучающие семинары, консультации, мастер-классы для педагогов города, конкурсы педагогического мастерства.

Приложение 1

Характеристика контингента обучающихся

Таблица № 1 Анализ контингента по территории проживания:

Учебный год	Количество обучающихся		Соотношение
	в районе ОУ, %	в др. территориях, %	
2013-2014	48,1%	52,9%	1/1
2014-2015	64,2%	35,8%	1,8/1
2015-2016	50,1%	49,9%	1/1

Таблица № 2 Анализ контингента по годам обучения:

Учебный год	Обучаются 1-й год	Обучаются 2-й год	Обучаются 3-й год и более
2013-2014	227	178	97
2014-2015	311	110	88
2015-2016	302	115	92

Таблица № 3 Возрастная характеристика:

Учебный год	Дошкольники	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Старше 18 лет
2013-2014	18	172	165	147	0
2014-2015	109	193	159	48	0
2015-2016	100	281	104	24	0

Таблица № 4 Анализ наполняемости творческих объединений:

№	Название творческого объединения	Кол-во детей
1	«Школа игры на гитаре»	21
2	«Вокально-эстрадная студия»	28
3	Хореографический ансамбль «Радуга»	76
4	«Чудо-ритмика» (детские сады)	12
5	Объединение декоративно-прикладного творчества «Дизайн-коллаж»	20
6	Объединение «Нетрадиционное рисование»	88
7	Объединение «Мастерская Самоделкина»	28
8	Объединение изодейтельности «Нюанс»	37
9	Объединение «Рисуем с помощью компьютера»	3
10	Театральная студия «Галия»	26
11	Студия мод «Грация»	7
12	Объединение «Мастерица»	20
13	Объединение «Домовенок»	8
14	Объединение «Сувенир»	8
15	Объединение резьбы по дереву «Зодчий»	41
16	Клуб юного собаковеда «Четыре лапы»	21
17	Интеллектуальный клуб «Эрудит»	65
ИТОГО		509

Таблица № 5 Сравнительная таблица количества обучающихся за последние 3 года:

Учебный год	Количество объединений	Количество обучающихся
2013-2014	18	502
2014-2015	19	509
2015-2016	17	509

Таблица № 6 Уровень запросов социума на образовательные услуги:

Направления образования			
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Художественно-эстетическое	54,7%	77,2 %	78,54%
Социально-педагогическое	2,1%	-	-
Научно-техническое	36,4%	3,8 %	1,9%
Спортивное	5,6%	3,5 %	4,1%
Культурологическое	1,2%	12,9 %	9,9%
Эколого-	-	2 %	2,5%

биологическое			
---------------	--	--	--

Таблица № 7 Профильное обучение (число групп/количество обучающихся):

Групп/количество обучающихся	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Художественно-эстетическое	24/232	33/393	33/420
Социально-педагогическое	1/6	-	-
Научно-техническое	19/179	3/19	1/3
Спортивно-техническое	1/21	1/18	1/21
Культурологическое	1/64	1/66	3/65
Военно-патриотическое	-	1/13	-

Таблица № 8 Динамика наполняемости групп:

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
Ко- л- во гру- пп	Число обучаю- щихся	Средняя наполня- емость	Ко- л- во гру- пп	Число обучаю- щихся	Средняя наполня- емость	Колич- ество групп	Число обучаю- щихся	Средняя наполня- емость
46	502	11	39	509	13	50	509	10

Таблица № 9 Социальный статус семьи:

Род занятий	Количество родителей (782 чел.)	Доля, %
Служащие	256	32,7 %
Предприниматели	44	5,6 %
Рабочие	397	50,7 %
Военнослужащие	8	1,0 %
Пенсионеры	13	1,7 %
Безработные	64	8,3 %

Таблица № 10 Профилактика правонарушений:

Количество несовершеннолетних обучающихся ОУ состоящих на учете охваченных дополнительным образованием				
	Основные показатели	2013/14	2014/15	2015-16
В том числе	Всего	13	1	6
	ПДН	6	0	2
	ВШУ	7	1	4
Проведено профилактических бесед с несовершеннолетними «группы риска»				
	Основные показатели	2013/14	2014/15	2015-16
В том числе	Администрацией	3	-	-

	УДО (директор, заместитель директора)			
	Педагогами дополнительного образования	12	6	9
Проведено профилактических бесед с родителями, законными представителями детей «группы риска»				
	Основные показатели	2013/14	2014/15	2015-16
В том числе	Администрацией УДО (директор, заместитель директора)	1	1	-
	Педагогами дополнительного образования	7	5	2

Таблица № 11 Травматизм обучающихся:

Учебный год	Число учащихся, чел.	
	Всего	Получивших травмы
2013-2014	502	нет
2014-2015	509	нет
2015-2016	509	нет

Приложение 2

Особенности образовательного процесса

В качестве основных векторов развития обучения и воспитания наш коллектив рассматривает:

- гармонизацию общечеловеческих ценностей;
- ценности коллектива и личности;
- природу и социум.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется **по направлениям**, заложенным в программу развития организации:

- образовательное;
- воспитательное;
- культурно-массовое;
- социальное;
- деятельность детских и молодежных организаций.

Выполняя социальный заказ общества в реализации дополнительных образовательных услуг, ДДТ «Ровесник» сформировал свою систему обучения и воспитания обучающихся, которая способствует развитию творческих способностей детей и подростков, выявлению и развитию одаренных детей, социализации детей с ограниченными возможностями, профессиональной ориентации и адаптации обучающихся в современном обществе, формированию общей культуры личности.

ДДТ «Ровесник» осуществляет свою деятельность в соответствии с образовательными программами по пяти направлениям: художественно-эстетическому,

научно-техническому, физкультурно-спортивному, культурологическому и эколого-биологическому.

Таблица 12 *Характеристика образовательных программ*

№	Название программы	Тип программы	Продолжительность	Возраст детей
1	Программа дополнительного образования объединения изодейтельности «Нюанс»	модифицированная	3 года	5-16 лет
2	Программа дополнительного образования театральной студии «Галия»	модифицированная	3 года	10-17 лет
3	Программа дополнительного образования эстрадно-вокальной студии.	модифицированная	5 лет	8-18 лет
4	Программа дополнительного образования объединения «Школа игры на гитаре»	экспериментальная	4 года	10-18 лет
5	Программа дополнительного образования клуба юных собаководов «Четыре лапы»	экспериментальная	3 года	10-18 лет
6	Программа дополнительного образования интеллектуального клуба «Эрудит»	модифицированная	9 лет	9-17 лет
7	Программа дополнительного образования студии мод «Грация»	модифицированная	4 года	9-17 лет
8	Программа дополнительного образования «Дизайн-коллаж»	модифицированная	3 года	10-16 лет
9	Программа дополнительного образования объединения «Нетрадиционное рисование»	модифицированная	2 года	5-7 лет
10	Программа дополнительного образования хореографического ансамбля «Радуга»	модифицированная комплексная	10 лет	7-18 лет
11	Программа дополнительного образования для детей дошкольного возраста «Чудоритмика»	модифицированная	2 года	5-8 лет
12	Программа дополнительного образования объединения резьбы по дереву «Зодчий»	модифицированная	2 года	7-13 лет
13	Программа дополнительного образования объединения «Мастерская Самоделкина»	модифицированная	2 года	7-10 лет
14	Программа дополнительного образования объединения «Рисуем с помощью компьютера»	модифицированная	3 года	7-13 лет

15	Программа дополнительного образования творческое объединение «Мастерица»	модифицированная	2 года	7-10 лет
16	Программа дополнительного образования творческое объединение «Домовенок»»	модифицированная	2 года	7-10 лет
17	Программа дополнительного образования творческое объединение «Сувенир»	модифицированная	3 года	11-14 лет

Все программы соответствуют общей программе деятельности, рассмотрены на педагогическом совете, утверждены приказом директора. Во всех программах имеются обязательные компоненты и структурные элементы, оформление программ приведено в соответствие с едиными требованиями. Содержание дополнительных образовательных программ направлено на процесс формирования и развития у обучающихся знаний, убеждений, интеллектуальных и практических умений, нравственных норм. Процесс разработки, апробации и реализации дополнительных образовательных программ постоянно совершенствуется: пересматривается содержание программ, корректируется учебно-тематическое планирование и программно-методическое обеспечение. Дополнительные образовательные программы соответствуют направлениям, тематика занятий отражает содержание программы.

Художественно-эстетическое направление представлено объединениями: «Школа игры на гитаре», вокально-эстрадная студия, творческое объединение изодетельности «Нюанс», театральная студия «Галия», хореографический ансамбль «Радуга», творческое объединение «Чудо-ритмика», творческое объединения «Нетрадиционное рисование», студия мод «Грация», творческое объединение «Мастерица», творческое объединения «Сувенир», творческое объединения резьбы по дереву «Зодчий», творческое объединения «Мастерская Самоделкина», творческое объединения «Домовёнок», студия «Дизайн-коллаж».

Хореографический ансамбль «Радуга» осуществляет свою деятельность на основе комплексной модифицированной программы, рассчитанной на 10 лет обучения. Программа рецензирована в центре эстетического воспитания (г. Благовещенск), включает 3 уровня освоения: общекультурный, углубленный, профессионально-ориентированный. В образовательном процессе используются элементы здоровьесберегающей технологии, технологии сотрудничества. Уровень подготовки обучающихся высок. Хореографический ансамбль постоянный участник и призер городских, областных, всероссийских и международных конкурсов и фестивалей.

Творческое объединение «Чудо-ритмика» создано для укрепления физического и психического здоровья дошкольников 5-6 лет, привития им навыков в искусстве танца и воспитания хореографической культуры с целью дальнейшего обучения в ансамбле «Радуга». Объединение работает по программе, рассчитанной на 2 года. Занятия ритмикой позволяют детям дошкольного возраста творчески реализовать потребность в двигательной активности, т.к. бесконечное разнообразие движений позволяет развивать не только чувство ритма, укреплять скелет, мускулатуру, но и стимулирует память, внимание, мышление и воображение ребенка. Формирование осанки, культуры движений, мимики, развитие музыкального слуха и вкуса повышают уверенность ребенка в себе. Совершенствование координации движений способствует повышению коммуникативной активности ребенка. Высокая выразительность и эмоциональность занятий оказывают положительное влияние на психическое самочувствие дошкольника

Работа в «Школе игры на гитаре» ведется по модифицированной программе. Данная программа позволяет детям в относительно короткий срок научиться аккомпанировать, познать начальную нотную грамоту. Использование в образовательном процессе элементов дифференцированного обучения позволяет к каждому обучающемуся найти свой подход в обучении, ориентированный на личность ребенка, приспособляться к его возможностям и динамике его развития.

Образовательный процесс в **вокальной студии** основан на образовательной программе, разработанной в 2007г, обновленной в 2012г. Обучающиеся в вокальной студии принимают активное участие в концертной деятельности как города, так и ДДТ «Ровесник». Обучающиеся студии являются постоянными участниками городских мероприятий, призерами муниципальных конкурсов.

Работа театральной студии «Талия» осуществляется по четырехгодичной модифицированной программе, разработанной на основе авторской программы А.В. Масленниковой Студии театральных миниатюр «Соцветие» г. Томск. Освоение этой программы позволяет развивать познавательные и художественные интересы воспитанников 7-16 лет, овладевать сценическим мастерством. Школьники с интересом относятся к занятиям в студии. Учебные занятия ведутся на высоком методическом уровне. Педагог владеет инновационными технологиями обучения, организует общение с детьми на гуманистических принципах. В объединении на высоком уровне поставлена воспитательная работа, (совместные походы, праздники, традиционные мероприятия).

Творческое объединение изодетельности «Нюанс» работает по модифицированной программе, разработанной в 2012г., обновлённой в 2015 г. В объединении занимаются дети от 6 до 18 лет. При проведении занятий используются формы индивидуальной работы и коллективного творчества. В программу включены элементы художественного моделирования. Для поддержания интереса детей в кабинете работает постоянная экспозиция, в которой представлены лучшие работы ребят по всем темам программы. Обучающиеся в объединении принимают активное участие в мероприятиях учреждения и городских и областных выставках и конкурсах. В объединении ведется обучение детей с ограниченными возможностями. Творческое объединение работает по программе «Одаренные дети».

Программа творческого объединения **«Нетрадиционное рисование»** направлена на развитие креативных способностей детей через ознакомление нетрадиционной техникой изображения. Возрастной диапазон обучающихся - 5-6 лет. Срок обучения – 2 года. Отличительной способностью данной программы является то, что она направлена на развитие у обучающихся способностей свободного творчества с любыми предложенными изобразительными материалами. Дети в своей изобразительной деятельности раскрепощены, они настроены не на воспроизведение определённого объекта, а на отображение своего отношения и видение его. Формы подведения итогов реализации программы различны: проведение выставок работ, использование поделок-сувениров в качестве подарков, участие в конкурсах.

Образовательная программа студии **«Дизайн-коллаж»** рассчитана на 3 года обучения и предлагается для детей 10-16 лет. В процессе обучения по данной программе учащиеся в течение короткого времени овладевают несколькими техниками декоративно-прикладного творчества, развивают дизайнерские способности по оформлению интерьера, получают теоретические знания по этнокультуре, об истории и современном направлении развития декоративно-прикладного творчества. Основополагающий, общекультурный уровень усвоения программы позволяет подготовить учащихся для использования полученных знаний в выборе профессии.

Творческое объединение «Мастерица» создано исходя из потребностей детей, желающих заниматься народным декоративно-прикладным искусством в свободное время

более углубленно, чем в школе, в рамках занятий по труду. Объединение работает по модифицированной программе, рассчитанной на 2 года. В реализации программы участвуют дети 7-10 лет. Основные задачи творческого объединения: научить детей самостоятельно работать с иглой, освоить различные виды ручных швов, самостоятельно составлять композиции узоров, использовать цветосочетания на основе знаний о характерных особенностях вышивки, использовать новые инструменты, разнообразные материалы изображения, традиционную и нетрадиционную технику выполнения работы. Полученные умения дети применяют при создании сценических костюмов, элементов одежды, демонстрируют на выставках декоративно-прикладного искусства.

Основная цель программы **творческого объединения «Домовёнок»** - развитие художественно-творческих способностей обучающихся средствами декоративно-прикладного искусства с последующим применением полученных знаний и навыков при оформлении интерьера комнаты, жилища. Продолжительность программы - 2 года, возрастной диапазон 7-10 лет. В основном вся практическая деятельность основана на изготовлении изделий из природного и бросового материала, бумаги, нитей, ткани, фольги и многого другого. Содержание программы направлено на выполнение творческих работ, основой которых является индивидуальное и коллективное творчество.

Образовательный процесс в **студии моды «Грация»** ведется по модифицированной образовательной программе, рассчитанной на четырехлетнее обучение. Материально-техническое оснащение кабинета достаточно для реализации программы в полном объеме. В образовательной деятельности педагог большое внимание отводит приобщению ребенка к учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Программа студии моды «Грация» включает в себя два основных предмета – конструирование и технологическая обработка швейных изделий, и дополнительные предметы: «декоративно-прикладное творчество», «Секреты красоты», «Основы подиумной походки», «Хореография». В учебном плане отводятся часы на индивидуальную работу с одаренными детьми. Студия моды «Грация» участвует во всех городских мероприятиях, демонстрируя разработанные коллекции одежды и головных уборов.

Программа **творческого объединения «Сувенир»** состоит из двух разделов «Народно-прикладное творчество как область декоративного искусства» и «Практическое назначение в быту». Программа развивает интерес к различным видам народного декоративно-прикладного творчества, к рукоделию. В группе занимаются девочки 11- 14 лет. Данная программа помогает детям раскрыть азы национального орнамента. Наиболее удачные в изготовлении изделия, отличающиеся оригинальностью исполнения, качеством работы, выставляются на различных выставках по декоративно-прикладному творчеству.

Двухгодичная программа **творческого объединения «Мастерская Самоделкина»** ориентирована на обучающихся начальной школы, нацеливает детей на овладение технологиями работы с различными материалами. Для большей выразительности используются нетрадиционные техники: квиллинг, пластилинография, тестопластика, торцевание. В конце каждого занятия дети получают определённый продукт своего ручного труда

Творческое объединение «Зодчий» ориентировано на занятия с подростками 7-13 лет. Главной целью программы является создание условий для самореализации обучающихся через достижение ими личного успеха в освоении техники «выпиливание лобзиком». В программе, рассчитанной на 3 года, рассмотрены все элементы технологии выпиливания из дерева, начиная с формирования художественного образа прикладного изделия и заканчивая его представлением на выставках. Реализация программы осуществляется в три этапа: «Подмастерье», «Мастеровой» и «Мастер» (индивидуальное обучение с одарёнными детьми). Выпиливание лобзиком как один из видов труда имеет,

прежде всего, коррекционно-развивающую цель, т.к. эта кропотливая работа корригирует мелкую моторику, воздействует на эмоционально-волевую сферу.

Спортивно-техническое направление представлено деятельностью **Клуба юного собаковода «Четыре лапы»** и ведется по экспериментальной усовершенствованной программе. Программа рассчитана на два года; возрастной диапазон 10-17 лет. Данная программа дает возможность получения комплекса практических и теоретических знаний в работе с животными и их дрессировке. В программу включена «цирковая дрессировка», курс «аджилити». Обучающиеся в клубе вместе со своими питомцами принимают участие в городских мероприятиях, показывая цирковые номера, участвуют в областных и всероссийских выставках собак разных пород.

Культурологическое направление представлено **интеллектуально-познавательным клубом «Эрудит»**. Интеллектуальный клуб «Эрудит» основан на базе интеллектуальной игры, преобразован в клуб в сентябре 2007г. Клуб насчитывает 50 участников младшего, среднего и старшего возраста. В клубе проводятся интеллектуальные игры «Самый умный» для младшего школьного возраста, «Своя игра» для обучающихся среднего звена, «Эрудит» для старших школьников. Интеллектуальные игры реализуются в рамках программы «Одаренные дети», позволяют организовывать досуг обучающихся, выявить одаренных детей, создать условия для их самопознания и самореализации.

Научно-техническое направление представлено творческим объединением «Рисуем с помощью компьютера».

Программа «**Рисуем с помощью компьютера**» рассчитана на детей младшего школьного возраста. По этой программе также обучаются дети с ограниченными возможностями. Результаты своей работы дети регулярно представляют на выставках различного уровня и для участия в муниципальных и региональных конкурсах.

Приложение 3

Материально-техническая база организации

Полученные ранее гранты, а так же средства, вырученные от оказания платных услуг позволили оборудовать кабинет информатики, приобрести современную световую и аудиоаппаратуру, музыкальное и компьютерное оборудование, заменить мебель во всех кабинетах. На средства, вырученные от иной приносящей доход деятельности, осуществляется хозяйственная деятельность, косметический ремонт кабинетов и залов, оплачивается курсовая подготовка и командировочные расходы. Кроме того, часть этих средств тратится на организацию культурно – массовых мероприятий, награждение обучающихся, педагогов и других работников по итогам года. Но этого явно недостаточно для преодоления отставания материально - технической базы и ресурсно-информационного обеспечения организации от уровня современных требований. Для решения этого вопроса необходимо финансовая поддержка со стороны муниципалитета.

Таблица 13

Уровень оснащённости учебных кабинетов учебно - методическими пособиями, ТСО, дидактическими материалами

№ п/п	Творческое объединение	Оборудование учебных кабинетов	количество
1	Хореографический ансамбль «Радуга»	Станки гимнастические	6
		Зеркальное полотно	12
2	Творческое	Музыкальный центр	1

		Обручи Сейф Индивидуальные коврики для собак	10 1 10
9	Студия мод «Грация»	Машинка швейная «УФМАТА» FV 920	1
10	Творческое объединение «Сувенир»	Машинка швейная TOYOTA	9
11	Творческое объединение «Мастерская Самоделкина»	Машинка швейная краеобметочная CNI -2 Доска гладильная Утюг scarlet Стол под швейные машины Стулья Стол для кроя	1 1 1 10 10 2
12	Творческое объединение «Домовёнок»	Доска учебная Зеркальное полотно Шкаф книжный	1 1 2
13	Творческое объединение «Домовёнок»	Информационные стенды Фурнитура Ткань для пошива коллекций Раздаточный материал для изготовления композиций Дидактический материал Методическая литература, плакаты Мультимедийное оборудование Компьютер в сборке Экран Оверлог	5 (приобретается по мере расходования) 1 1 1 1
14	Творческое объединение «Рисуем с помощью компьютера»	Компьютеры в сборке Доска учебная Информационные стенды Стол для компьютеров Стулья Интерактивная доска Ноутбук Мультимедийное оборудование Экран Нетбук	9 1 3 10 10 1 1 1 1 1 1
15	Творческое объединение резьбы по дереву «Зодчий»	Учебные столы Стол - верстаки Тиски Лобзик Наждачная бумага Набор пилок Клей ПВА	9 2 6 8 (приобретается по мере расходования)
16	Интеллектуальный клуб «Эрудит»	Сценарии проведения интеллектуальных игр «Эрудит», «Своя игра», «Самый умный» Доска ученическая (поворотная) Ноутбук Мультимедийное оборудование Экран	 1 1 1 1

17	Театральная студия «Талия»	Сценические костюмы Информационные стенды Магнитола Декорации Учебная мебель (стулья) Компьютер в сборке	по запросу 3 1 (по запросу) 12 1
18	Зрительный зал	Мультимедийное оборудование Экран Акустическая система (комплект) Микшерный пульт Усилитель Световая аппаратура	1 1 2 комплекта 2 1 7
19	Методический кабинет	Компьютеры в сборке Фотоаппарат Фотокамера Принтеры Ламинатор Брошюровщик	4 1 1 3 1 1

За период учебного года сохранение имущества составило 100 % . .

Выполнены работы в 2014-2015 уч.году:

Демонтаж осветительных приборов в зрительном зале

Частичный ремонт фасада здания

Покраска здания

Замена уличного информационного стенда

Замена стендов в хореографическом кабинете

Частичный ремонт крыльца

Ремонт дверей запасного выхода

Побелка потолков и стен во всех кабинетах

Покраска полов в кабинетах, танцевальном зале

Побелка потолка, покраска стен на сцене

Информационное обеспечение образовательного процесса

В методическом кабинете имеются подписные издания журналы «Методист», «Дополнительное образование и воспитание», «Внешкольник», «Практика административной работы», «Педагогический совет», «Методический совет», «научно – методический журнал заместителя директора по воспитательной работе, «Классный руководитель», которые используются методистами организации, педагогом – организатором, администрацией. К сожалению, отсутствие финансирования в бюджете по данной статье не позволяет в нужном объёме обновлять библиотечный фонд.

С сентября 2013 года создаётся медиатека, которая регулярно пополняется новыми электронными материалами.

Компьютерное оснащение образовательного процесса:

- в организации имеется кабинет информатики (8 компьютеров), персональные компьютеры имеют директор, заместитель директора, методисты, педагоги – организаторы, завхоз, звукооператор. В образовательных целях используются компьютеры, находящиеся в кабинете вокально-эстрадной студии, студии мод «Грация», театральной студии «Талия» и хореографического ансамбля «Радуга». Педагоги других объединений имеют свободный доступ к компьютерам, находящимся в кабинете информатики и по договорённости в методическом кабинете.

Созданный сайт организации в сентябре 2012 года, активно функционирующий с января 2013 года был обновлен в декабре 2015 года.

Локальная сеть объединяет компьютеры методического кабинета, кабинета директора и кабинета информатики. Локальная сеть используется в образовательном процессе и в управленческой деятельности.

В организации используется безлимитный интернет-трафик (возможен выход в интернет в 4-х кабинетах: методический кабинет, кабинет директора, кабинет информатики, кабинет экологической работы).

Таблица 14 Информационные ресурсы

Учебный год	Количество компьютеров	Количество учащихся на 1 компьютер
2012-2013	20	25
2013-2014	23	22
2015-2016	23	22

Приложение 4

Финансово-хозяйственная деятельность

Источники финансирования:

- бюджетные средства;
- внебюджетные средства (оказание платных услуг, добровольные пожертвования от физических и юридических лиц).

Бюджетные средства:

- общий бюджетный фонд Организации 11 789 867,85 рублей;
- сумма средств, выделяемых на приобретение учебного и вспомогательного оборудования нет;
- сумма на коммунальные расходы и необходимые затраты организации 1 385 720,70 рублей;
- сумма на капитальный ремонт- нет;
- сумма на текущий ремонт - 28000, 0рублей
- средняя заработная плата педагогических работников организации 35 041,30 руб.

Внебюджетные средства:

- сумма внебюджетных средств за 2015 год 552 773,89 руб.

- Финансовые ресурсы

Финансовый год	Источник финансирования (тыс. руб.)			Соотношение бюджетных и иных доходов, %	Соотношение ФОТ и других статей, %
	Субъект федерации	Муниципалитет	Пожертвования		
2015	-	11 789,9	552,8	4,8	85,5

Финансовый год	Количество денег на 1 обучающегося
2012	12,6
2013	13,08
2014	24,09
2015	23,729

В 2015-2016 учебном году так же, как и в предыдущих годах оказывались образовательные услуги для взрослого населения на платной основе: «Курсы кройки и шитья». Среди других платных услуг преобладали: аренда помещения (в течение всего учебного года на базе организации работала студия «Маленький гений», организованная предпринимателем О.А. Зигура), проведение концертов, спектаклей, мероприятий для организаций города, проведение новогодних утренников. Кроме того организации оказывалась спонсорская помощь родителями, ПАО РусГидро - «Зейская ГЭС».

Внебюджетная деятельность организации

В МБОУ ДО ДДТ «Ровесник на 2015 - 2016 учебный год разработаны и утверждены следующие платные образовательные услуги.

Таблица 15

№ п/п	Наименование услуги
1	Организация досуговых мероприятий в зрительном зале
2	Организация досуговых мероприятий в танцевальном зале
3	Обучение компьютерной грамотности
4	Организация курсов кройки и шитья.
5	Обучение ритмическим танцам
6	Написание индивидуального сценария по заказам частных лиц и организаций
7	Проведение концерта
8	Проведение спектакля

Приложение 5

Обеспеченность педагогическими кадрами, состояние работы с педагогическими работниками и её результативность.

Таблица 16 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Показатели	Число педагогов, %					
	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Укомплектованность штата	17	94%	19	100%	15	100%
Образование:						
Высшее профессиональное	8	50%	11	57,9%	9	60%

среднее профессиональное	6	35	5	26,4%	4	27%
Квалификационные категории:						
высшая	1	6,2%	2	11%	3	20%
первая	10	63%	12	63,2%	7	47%
вторая	-	-	-	-		
соответствие занимаемой должности	1	6,2%	2	11%	3	20%
Педагогический стаж:						
до 2 лет	3	23%	-	-	-	-
от 2 до 5 лет	-	-	2	11%	4	27%
от 5 до 20 лет	8		3	26,4%	3	20%
более 20 лет	6	35,3 %	13	62,6%	8	53%
Средний возраст педагогов	45 лет		47 лет		46 лет	
Достижения педагогических работников:						
«Заслуженный учитель»						
«Отличник просвещения»						
«Соросовский учитель»						
«Почетный работник общего образования»						
Награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ					3	20%
ПНПО «Лучшие учителя России»						
Грант Главы г. Зеи «Лучший педагог года»					1	6,7%
«Учитель года», «Воспитатель года»						

победители конкурсов... призеры конкурсов... **указываем названия конкурсов						
Педагоги-выпускники школы						

**

ФИО	Название конкурса	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Результат
Шадрина И.Л	Всероссийский дистанционный конкурс учебно-образовательных материалов «Образование – 2015»	Всероссийский	1 место
Машкова Г.М	1)Международный творческий конкурс «Время знаний» 2) Муниципальный этап 12 всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» 3) Областной этап 12 всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» 4) Академия Педагогики XII всероссийский творческий конкурс разработок внеклассных мероприятий «Новые идеи» - 2015 5) XII всероссийский конкурс «Таланты России» 6) Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие таланта» 7) II всероссийский конкурс «Таланты России»	Всероссийский Муниципальный Региональный Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский	2 место 1 место Участие 2 место 1 место 2 место 2 место
Кравцова Е.В	1)Всероссийский творческий конкурс для педагогов , посвященного 70-летию Победы «Уроки мужества» 2) XVIII Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Талантоха» 3) Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Корабль успеха»	Всероссийский Всероссийский Всероссийский	2 место 2 место 2 место – (сценарий праздника); 3 место –

	4) Всероссийский конкурс для педагогов «Умната»	Всероссийский	(сценарий праздника) 2 место – (блиц - олимпиада «Деятельностный подход в обучении»)
	5) IV всероссийский конкурс «Достояние страны»	Всероссийский	1 место
Тетерятникова Е.В	1) Всероссийские и международные конкурсы «Надежды России» 2) Педагогика 21 века	Всероссийский	1 место (номинация: внеклассное мероприятие)
		Всероссийский	1 место (номинация: Литературное творчество. Авторские стихи)
Зотова О.В	1) IX всероссийский дистанционный конкурс «Таланты России» 2) Всероссийский творческий конкурс «РусКонкурс» 3) XII всероссийский конкурс «Таланты России» 4) II всероссийский конкурс «Таланты России» 5) Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»	Всероссийский	1 место
		Всероссийский	3 место
		Всероссийский	1 место
		Всероссийский	2 место
		Всероссийский	1 место

Таблица 17 Количественное соотношение обучающихся и педагогов

Учебный год	Количество педагогов	Количество обучающихся	Соотношение обучающихся и педагогов
2013-2014	17	502	1/29
2014-2015	18	509	1/28
2015 - 2016	15	509	1/33

Методическая работа с педагогами проводилась в рамках городского методического объединения педагогов дополнительного образования, а также через педсоветы, семинары, согласно плана работы ДДТ «Ровесник», через индивидуальное консультирование, наставничество.

Методическая тема - «Дополнительное образование детей в контексте модернизации системы: внедрение инноваций и обеспечение качества услуг»

Цель – «Повышение и развитие профессиональных компетенций ПДО в условиях муниципальной образовательной системы».

Задачи

- создать условия для совершенствования и эффективности работы ПДО.
- организовать информационно-методическую и практическую среду для обобщения и распространения опыта ПДО.
- использовать мониторинг и диагностику в отслеживании качества дополнительного образования.
- продолжить работу над инновационной, научно-методической и опытно-экспериментальной деятельностью ПДО.

Таблица 18

Темы заседаний городского методического объединения педагогов дополнительного образования

№ п/п	Тема МО	Рассматриваемые вопросы	Форма проведения МО	Принятые решения	Кол-во присутствующих
1	«Профессиональная компетентность ПДО»	1) «О профессиональной компетенции и путях развития» 2) «Создание модели профессионально компетентного педагога»	Методический	1) Продолжать повышать компетентность педагогов через курсовую подготовку, участие в методической работе и через самообразование. 2) Провести комплексную диагностику педагогов и собеседование по ее результатам до 15 мая 2016 года.	17
2	«Конфликты как барьеры в педагогическом общении»	1) «Типология педагогических конфликтов» 2) «Причины возникновения конфликтов» 3) Тактика поведения в конфликтных ситуациях» 4) психологический тест «Качели времени»	Методические посиделки	1) Совершенствовать коммуникативную компетентность. 2) Находить конструктивные способы общения с коллегами. 3) Применять предложенные методы и технологии для профилактики и разрешения конфликтов.	15

3	Межмуниципальный семинар «Воспитание и социализация обучающихся в условиях введения ФГОС»	<p>1) Презентация игрового проекта по духовно-нравственному воспитанию «Зебра»</p> <p>2) Творческий проект «Уроки мудрости»</p> <p>3) Презентация профориентационной игры «Конкуренция»</p> <p>4) Презентация мероприятия по экологическому воспитанию «Свободный полет»</p>	Методический семинар	<p>1) С целью взаимодействия и обмена опытом продолжать работу по воспитанию и социализации обучающихся в условиях введения ФГОС УДОД и образовательных организаций города и района.</p> <p>2) Продолжать формировать условия для создания единого образовательного пространства.</p>	40
4	«Интегрированное занятие в системе дополнительного образования»	<p>1) « Исторические аспекты проблемы интеграции содержания образования»</p> <p>2) Деловая игра «Дебаты»</p> <p>3) Практическое упражнение «Интеграция» и «Проект интегрированного занятия»</p>	Методическая лаборатория	<p>1) Рекомендовать педагогам в своей деятельности обеспечивать баланс разных видов учебной деятельности</p> <p>2) Активизировать планирование и проведение интегрированных занятий в т/о</p> <p>3) Разработать и провести в т/о открытие интегрированные занятия.</p> <p>4) Создать банк методических разработок по интегрированию различных образовательных областей.</p>	15
5	Расширенное заседание «Здоровье педагога – радость или преодоление» и «Творческий отчёт по темам самообразования»	<p>1) «Факторы риска труда педагога»</p> <p>2) «Обработка результатов самообследования педагогов «Что для вас здоровье?»</p> <p>3) Практические задания «Долгожители» и «Дерево здоровья».</p>		<p>1) Рекомендовать педагогам использовать для профилактики и укрепления своего здоровья предложенные методики и технологии.</p> <p>2) Разработать памятки, рекомендации, информационные материалы на профилактику и</p>	16

		4) Творческий отчёт по темам самообразования		укрепление здоровья педагогов. 3) Совершенствовать и продолжать работу по темам самообразования. 4) Лучший опыт работы по теме самообразования рекомендовать опубликовать на всероссийских образовательных порталах и в интернет образовательных журналах.	
--	--	--	--	--	--

* В сравнении с прошлым учебным годом посещаемость МО увеличилась (2013 - 54 чел; 2014 - 53 чел; 2015 – 80 чел; 2016 – 103 чел) (за счет межмуниципального семинара);. Задачи планируемые на 2015-2016 учебный год выполнены: рассмотрено и проработано ряд вопросов повышающих педагогическую компетентность ПДО, методические заседания прошли с использованием активных форм и методов взаимодействия, для отслеживания качества работы творческих объединений проводились мониторинг и диагностика.

Таблица 19

Качественный и количественный анализ кадрового потенциала ГМО
(данные только по МБОУ ДО ДДТ «Ровесник»)

№ п/п	Квалификационные категории	2014-2015 (кол-во)	2015 - 2016 (кол-во)
1	Высшая категория	1	3
2	I категория	10	7
3	II категория (соответствие)	1	1
4	Без категории	2	3

* За период 2015-2016 учебного года повысилось количество педагогов аттестовавшихся на высшую квалификационную категорию. Увеличение количества человек, не имеющих категорию увеличилось на 1 одного человека (новый педагог).

Таблица 20 Педагоги прошедшие аттестацию в 2015-2016 учебном году

№	ФИО	Квалификационная категория
1	Бородина Т.В.	I категория
2	Шадрина И.Л.	Высшая категория
3	Никитина О.И.	Высшая категория

*Методическим объединением рекомендовано в следующем учебном году пройти аттестационные испытания (впервые) на I квалификационную категорию педагогам:

(первая – Яковлева Г.К(ПДО); Никитина О.И (ПДО); Кравцова Е.В (ПДО); Изотова И.В (методист); Казачинина С.Д (п/орг). (высшая – Машкова Г.М)

Таблица 21 Повышение квалификации:

№ п/п	ФИО	Тема, кол-во часов	Место обучения
1	Шулепова Л.О, методист	85 ч	г. Владивосток «Повышение профессиональной компетенции педагогических работников»
2	Коренёк И. П, директор		профессиональная переподготовка, ГАУ ДПО «АМИРО»,
3	Балясникова Е.С., заместитель директора	3ч.	«Аттестация педагогических работников как способ повышения профессиональной компетентности», ГАУ ДПО «АМИРО», семинар
4	Балясникова Е.С., заместитель директора	56ч.	Обучение по охране труда и пожарной безопасности, ЧНПОУ «Покровский горный колледж»

* По сравнению с прошлым учебным годом количество педагогов прошедших курсовую подготовку снизилось. (2015 – 3 чел; 2016- 1 ч).

Снижение обусловлено нехваткой финансового обеспечения для прохождения очных курсов. А так же не все заочные курсы котируются при аттестации.

Таблица 22

Участие в семинарах, конференциях (уровень города, региона и т.д.)

№ п/п	ФИО	Тема	Место проведения семинара, конференции
1.	Шадрина И.Л	Презентация игрового проекта по духовно-нравственному воспитанию «Зебра»	Межмуниципальный семинар г. Зея «Воспитание и социализация обучающихся в условиях введения ФГОС»
2.	Шулепова Л.О	1) Творческий проект «Уроки мудрости» 2) Презентация профориентационной игры «Конкуренция» 3) Представление опыта работы по общественной	1) Межмуниципальный семинар г. Зея «Воспитание и социализация обучающихся в условиях введения ФГОС» 2) Семинар по обмену опытом ВДЦ «Океан», г.Владивосток

		молодежной организации	
3.	Тетерятникова Е.В	Творческий проект «Уроки мудрости»	Межмуниципальный семинар г. Зея «Воспитание и социализация обучающихся в условиях введения ФГОС»
4.	Кравцова Е.В	Презентация мероприятия по экологическому воспитанию «Свободный полет»	Межмуниципальный семинар г. Зея «Воспитание и социализация обучающихся в условиях введения ФГОС»

* В сравнении с прошлым учебным годом, наблюдается повышение количества педагогов представлявших свой опыт работы на семинарах и конференциях различного уровня. (2015 г – 1 ч; 2016 г – 4ч.)

Таблица 23

Открытые уроки, внеклассные мероприятия, мастер-класс и т.д.

№ п/п	ФИО	Открытое мероприятие	Уровень проведения	Количество присутствующих на мероприятии
1.	Яковлева Г.К	1) «Изготовление воздушных змеев» 2) Открытое интегрированное занятие «Журавль – символ счастья и исполнения желаний» 3) Мастер –класс на городской творческой площадке «Узоры из бельевой веревки»	Мастер-класс Муниципальный Образовательная организация	8
2.	Короткова Н.Ф	1) Открытое интегрированное занятие «Узоры из бумаги»	Образовательная организация	10
3.	Бородина Т.В	1) «Анкаустинг» -мастер-класс на городской творческой площадке 2) Открытое интегрированное занятие «Яблоко»	Мастер-класс Муниципальный Образовательная организация	10 8
4.	Тетерятникова Е.В	Открытое интегрированное занятие «Система Станиславского»	Образовательная организация	12

5.	Шнейдер М.А	1)Открытое интегрированное занятие «Система Станиславского» 2)Мастер-класс на творческой площадке «Комплекс упражнения йоги на занятиях хореографии»	Образовательная организация	12
6.	Казачинина С.Д	Открытое интегрированное занятие «Журавль – символ счастья и исполнения желаний»	Образовательная организация	8
7.	Изотова И.В	Открытое интегрированное занятие «Яблоко»	Образовательная организация	8
8.	Никитина О.И	Открытое интегрированное занятие «Этот известный и не известный мир»	Образовательная организация	13
9.	Изотова И.В	Открытое интегрированное занятие «Этот известный и не известный мир»	Образовательная организация	13

* В 2015-2016 учебном году прослеживается увеличение проведенных открытых мероприятий педагогами дополнительного образования на 162,5 %.

2015 – 2016 учебный год, выступление педагогов в рамках МО:

НИКИТИНА О.И. – «Причины возникновения конфликтов», «Развитие чувства ритма у младших школьников».

ШАДРИНА И.Л. – «О профессиональной компетенции и путях развития»; «Типология педагогических конфликтов»; «Исторические аспекты проблемы интеграции содержания образования».

ЗОТОВА О.В. – «Управляемая городская собака – собака компаньон».

ШНЕЙДЕР. М А – «Создание условий для развития одаренных детей через вовлечение в проектную деятельность».

МАШКОВА Г.М – «Бесконфликтная дрессировка собак».

КОРОТКОВА Н.Ф – «Творческое самоопределение детей на занятиях по декоративно-прикладному искусству».

ТЕТЕРЯТНИКОВА Е.В. – «Театр и кино – вчера, сегодня, завтра».

БОРОДИНА Т.В. – «Развитие творческих компетентностей детей, через нетрадиционные техники декоративно-прикладного искусства»

КРАВЦОВА Е.В – «Активизация творческой, познавательной деятельности обучающихся во внеурочной деятельности, посредством использования современных технологий».

КАЗАЧИНИНА С.Д. – «Повышение уровня экологической культуры через познавательную активность обучающихся»

ИЗОТОВА И.В. – « Экологическое воспитание школьников как одно из направлений нравственного развития личности»

ШУЛЕПОВА Л.О. – «Создание условий для развития детей через вовлечение их в проектную и исследовательскую деятельность»

* В сравнении с прошлым учебным годом количество педагогов выступивших в рамках МО осталось стабильным (2015 г – 12 ч, 2016 г- 12 ч).

Таблица 24

Участие членов ГМО в профессиональных конкурсах и фестивалях.

ФИО	Название конкурса	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Результат
Шадрина И.Л	Всероссийский дистанционный конкурс учебно-образовательных материалов «Образование – 2015»	Всероссийский	1 место
Машкова Г.М	1)Международный творческий конкурс «Время знаний»	Всероссийский Муниципальный	2 место 1 место
	2) Муниципальный этап 12 всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Региональный	Участие
	3) Областной этап 12 всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Всероссийский	2 место
	4) Академия Педагогики XII всероссийский творческий конкурс разработок внеклассных мероприятий «Новые идеи» - 2015	Всероссийский Всероссийский Всероссийский	1 место 2 место 2 место
	5) XII всероссийский конкурс «Таланты России»		
	6) Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие таланта»		
	7) II всероссийский конкурс «Таланты России»		
Кравцова Е.В	1)Всероссийский творческий конкурс для педагогов , посвященного 70-летию Победы «Уроки мужества»	Всероссийский	2 место
	2) XVIII Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Талантоха»	Всероссийский	2 место
	3) Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Корабль успеха»	Всероссийский	2 место – (сценарий праздника); 3 место – (сценарий праздника)
	4) Всероссийский конкурс для педагогов «Умната»	Всероссийский	

	5) IV всероссийский конкурс «Достояние страны»		2 место – (блиц-олимпиада «Деятельностный подход в обучении») 1 место
Тетерятникова Е.В	1) Всероссийские и международные конкурсы «Надежды России» 2) Педагогика 21 века	Всероссийский Всероссийский	1 место (номинация: внеклассное мероприятие) 1 место (номинация: Литературное творчество. Авторские стихи)
Зотова О.В	1) IX всероссийский дистанционный конкурс «Таланты России» 2) Всероссийский творческий конкурс «РусКонкурс» 3) XII всероссийский конкурс «Таланты России» 4) II всероссийский конкурс «Таланты России» 5) Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»	Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский	1 место 3 место 1 место 2 место 1 место
Короткова Н.Ф	Муниципальный конкурс «День моды»	Муниципальный	1 место

* В сравнении с 2015 учебным годом, участие педагогов в профессиональных конкурсах прослеживается увеличение, значительно повысились результаты участия (2013 – 1 первое место; 2014 – 6 первых мест; 2015 – 12 призовых мест, 2016 – 21 призовое место).

Таблица 25

Наличие профессиональных публикаций, размещение опыта работы в СМИ, Интернете (с указанием адреса сайта)

ФИО	Название опыта, материала и т.д.	Где представлен
Шадрина И.Л	1) Портфолио методиста 2) Методическая гостиная 3) Проект «Пятицветье»	http://nsportal.ru http://www.proshkolu.ru
Кравцова Е.В	1) Методическая разработка «День воды» 2) методическая разработка «Фестиваль «Свободный полет»	http://kopilkaurokov.ru http://www.proshkolu.ru
Никитина О.И	1) Сценарий воспитательного мероприятия 2) Методическая разработка с использованием психотерапевтических методов и приемов «Остров страха» 3) Исследовательская работа «Игра – как развивающая форма ролевого поведения детей на занятиях ритмики» 4) Методические рекомендации «Учимся сотрудничать в играх и упражнениях»	http://www.proshkolu.ru

* За период 2015-2016 учебного года на сайт отдела образования и сайт «Ровесника» было опубликовано более 100 публикаций.

Авторские программы, программы элективных курсов, методические (дидактические) материалы, методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ, т.д. (перечислить).

ТЕТЕРЯНИКОВА Е.В – методическая разработка праздничного воспитательного мероприятия «Девчонки и мальчишки. Посоревнуемся?», методическая разработка воспитательного мероприятия «Дружба крепкая не сломается»; методическая разработка воспитательного мероприятия «Колядки под рождество»; методическая разработка интегрированного занятия «Система Станиславского».

ШНЕЙДЕР М.А - методическая разработка интегрированного занятия «Система Станиславского».

ШАДРИНА И.Л – методическая разработка профориентационного проекта «Пятицветье».

Приложение 6

Санитарно-гигиенические условия, обеспечивающие жизнедеятельность образовательной организации

Санитарно-гигиенических условия в образовательной организации должны соответствовать Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41. «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

Требования СанПиН 2.4.4.3172-14	Соответствие требованиям в ДДТ «Ровесник»
Функционирование учреждений разрешается при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным нормам и правилам.	Имеется санитарно – эпидемиологическое заключение управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Амурской области. (территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Амурской области в г.Зее, Зейском и Магдагачинском районах) от 30.04.2009 г.

• **ВЫВОДЫ:** Световой режим согласно нормам СанПиН 2.4.4.3172-14 не выполняется в нескольких кабинетах (необходима замена электропроводки). В период отопительного сезона низкая температура наблюдается в холле (необходим тёплый тамбур или воздухонагреватели), зрительном зале (необходим ремонт фундамента и полов, замена дверей), танцевальном зале, кабинете завхоза, каб. клуба «Эрудит», хореография (ремонт фундамента, полов). Для соблюдения всех санитарно-гигиенических требований и норм организации обучения и воспитания необходимо соответствующее финансирование и проведение капитального ремонта здания.

Приложение 7

Таблица 26 Степень удовлетворенности родителей качеством образования

Год	Степень удовлетворенности	
	На начало года	На конец года
2013 - 2014	87,4%	91,2%
2014 - 2015	91,2%	97,8%
2015 - 2016	93,5%	98,3%

Приложение 8

Инновационная деятельность образовательной организации

Дополнительное образование ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность.

В 2015 – 2016 учебном году в организации были осуществлены следующие **инновационные процессы:**

- региональная экспериментальная площадка «Я-будущий»;
- использование на занятиях декоративно-прикладным творчеством нетрадиционных техник (анкаустинг, граттаж и др.);
- проведение межмуниципального заседания с участием сел Зейского и Магдагачинского районов (в рамках работы ГМО ПДО);
- организация городского игрового проекта для ребят 9-13 лет «Ступени» (в рамках работы ЗГДО «Кассиопея»);
- организация общественной молодежной организацией профильной смены для подростков «Я-будущий»;

- организация и проведение мини-спектакль «Уроки мудрости» (обучающиеся театральной студии «Талия» - руководитель Тетерятникова Е.В. и методистом по работе с молодежью Шулеповой Л.О.);
- поведение театральной студией «Талия» отчётного мероприятия в форме капустника «Театральный метрополитен»;
- организация экологической гостиной «Жизнь леса и судьбы людей», «Путешествие по заповедникам России» (совместно с ФГБУ «Зейский государственный природный заповедник»);
- организация и проведение межмуниципального конкурса – игры «Акватория» (при финансовой поддержке ПАО «РусГидро» - «Зейская ГЭС, ООА города Зеи, ООА Зейского района, ФГБУ «Управление эксплуатации Зейского водохранилища», ФГБУ «Зейский государственный природный заповедник» совместно с образовательными организациями проведен городской конкурс «День Моды»);
- проведение открытых тематических мастер-классов для детей с ОВЗ («Изготовление воздушных змеев», «Изготовление открытки для мамы», «Изготовление поделок из фанеры»).

Анализ экспериментальной, исследовательской, проектной деятельности

Таблица 27

Результаты исследовательской и проектной деятельности педагогов обучающихся

№ п/п	ФИО учащегося	ФИО педагога, руководителя исследовательской работы	Тема исследовательской работы	Где представлена	Результат
1	Жаркова Марина	Машкова Г.М	«Собаки-спасатели»	Городская научно-практическая конференция «Малая академия наук»	I место
2	Цап Валерия	Зотова О.В	«Анималотерапия»	Городская научно-практическая конференция «Малая академия наук»	II место
3	Ильичева Мария	Машкова Г.М	«Хочу собаку»	Городская научно-практическая конференция «Малая академия наук»	Участие

ВЫВОДЫ:

Факторы, препятствующие внедрению инноваций в образовательный процесс в организации дополнительного образования:

- у некоторых педагогов отсутствует педагогическое образование.

- недостаточная, а по отдельным направлениям практически отсутствующая материально-техническая база для внедрения инновационных процессов.

Пути преодоления:

1. Совершенствование и систематизация работы методической службы по повышению профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов дополнительного образования.
2. Обобщение и распространения опыта педагогов, которые активно внедряют в практику инновации.
3. Создание методической информационной базы Российского уровня.
4. Повышение доступности и возможностей выхода в информационную сеть каждому педагогу учебного учреждения.
5. Полная компьютеризация .

Приложение 9

Таблица 28 Участие педагогов в профессиональных конкурсах и фестивалях

ФИО	Название конкурса	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Результат
Шадрина И.Л	Всероссийский дистанционный конкурс учебно-образовательных материалов «Образование – 2015»	Всероссийский	1 место
Машкова Г.М	1)Международный творческий конкурс «Время знаний»	Всероссийский Муниципальный	2 место 1 место
	2) Муниципальный этап 12 всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Региональный	Участие
	3) Областной этап 12 всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Всероссийский	2 место
	4) Академия Педагогики XII всероссийский творческий конкурс разработок внеклассных мероприятий «Новые идеи» - 2015	Всероссийский Всероссийский Всероссийский	1 место 2 место 2 место
	5) XII всероссийский конкурс «Таланты России»		
	6) Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие таланта»		
	7) II всероссийский конкурс «Таланты России»		

Кравцова Е.В	<p>1) Всероссийский творческий конкурс для педагогов , посвященного 70-летию Победы «Уроки мужества»</p> <p>2) XVIII Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Талантоха»</p> <p>3) Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Корабль успеха»</p> <p>4) Всероссийский конкурс для педагогов «Умната»</p> <p>5) IV всероссийский конкурс «Достояние страны»</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p>	<p>2 место</p> <p>2 место</p> <p>2 место – (сценарий праздника); 3 место – (сценарий праздника)</p> <p>2 место – (блиц - олимпиада «Деятельностн ый подход в обучении»)</p> <p>1 место</p>
Тетерятников а Е.В	<p>1) Всероссийские и международные конкурсы «Надежды России»</p> <p>2) Педагогика 21 века</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p>	<p>1 место (номинация: внеклассное мероприятие)</p> <p>1 место (номинация: Литературное творчество. Авторские стихи)</p>
Зотова О.В	<p>1) IX всероссийский дистанционный конкурс «Таланты России»</p> <p>2) Всероссийский творческий конкурс «РусКонкурс»</p> <p>3) XII всероссийский конкурс «Таланты России»</p> <p>4) II всероссийский конкурс «Таланты России»</p> <p>5) Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p>	<p>1 место</p> <p>3 место</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>1 место</p>
Короткова Н.Ф	Муниципальный конкурс «День моды»	Муниципальный	1 место

* В сравнении с 2015 учебным годом, участие педагогов в профессиональных конкурсах прослеживается увеличение, значительно повысились результаты участия (2013 – 1 первое место; 2014 – 6 первых мест; 2015 – 12 призовых мест, 2016 – 21 призовое место).

Приложение 10

Таблица 29

*Результаты участия учащихся
в соревнованиях, фестивалях и конкурсах различного уровня*

Мероприятие	Число участников (от ОУ)	Количество призовых мест			Количество поощрительных призов
		1	2	3	
Муниципальный уровень					
Олимпиады	-	-	-	-	-
Интеллектуальные	8	1 (8 чел.)			
НПК	3	1	1	-	1
Спортивные	8	3	1	-	2
Творческие	162	28	28	39	67
Региональный уровень					
Олимпиады	-	-	-	-	-
Интеллектуальные	-	-	-	-	-
НПК	-	-	-	-	-
Спортивные	8	5	1	-	2
Творческие	104	45	22	7	30
Всероссийский уровень					
Олимпиады	-	-	-	-	-
Интеллектуальные	16	14	-	2	-
НПК	-	-	-	-	-
Спортивные	-	-	-	-	-
Творческие	64	43	9	7	5
Международный уровень					
Олимпиады	-	-	-	-	-
Интеллектуальные	3	2	-	-	1
НПК	-	-	-	-	-
Спортивные	-	-	-	-	-
Творческие	70	25	23	18	4

Таблица 30

Сравнительная характеристика количество детей – победителей и призеров конкурсов, фестивалей различного уровня

Уровень	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
международный	19 победителей	9 победителей; 21 призер; 1 участник	7 победителей; 25 призеров; 5 участников
всероссийский	1 победитель; 3 призера	5 победителей; 7 призеров; 11 участников	32 победителя; 16 призеров; 1 участник
региональный	5 призеров	65 победителей; 29 призеров; 8 участников	66 победителей; 30 призеров; 31 участник
муниципальный	4 победителя; 9 призеров	7 победителя; 15 призеров; 32 участника (именные сертификаты)	35 победителей; 47 призерова; 180 участников

Таблица 31 *Общее число участников*

Параметры	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
Международного уровня	31	7	37
Всероссийского уровня	23	132	50
Областного уровня	23	118	127
Муниципального уровня	54	220	262

Таблица 32

Результаты исследовательской и проектной деятельности педагогов и обучающихся

№ п/п	ФИО учащегося	ФИО педагога, руководителя исследовательской работы	Тема исследовательской работы	Где представлена	Результат
1	Жаркова Марина	Машкова Г.М	«Собаки-спасатели»	Городская научно-практическая конференция «Малая академия наук»	I место
2	Цап Валерия	Зотова О.В	«Анималотерапия»	Городская научно-практическая конференция «Малая академия наук»	II место
3	Ильичева Мария	Машкова Г.М	«Хочу собаку»	Городская научно-	Участие

				практическая конференция «Малая академия наук»	
--	--	--	--	--	--

Приложение 11

Социальная активность и внешние связи организации

Инновационной идеей развития организации является преобразование «Ровесника» в открытую социальную систему. Социальная среда Дома детского творчества выходит далеко за пределы микрорайона. В ее структуру входят различные образовательные организации, организации и ведомства, сотрудничество с которыми дает возможность формирования воспитательной системы в едином воспитательном пространстве города. Особенно плодотворным является сотрудничество ДДТ с «Филиалом ОАО РусГидро – Зейская ГЭС». ГЭС не только постоянный спонсор детских и молодежных конкурсов и фестивалей, но и многолетний партнер и организатор многих экологических акций. Уже несколько лет мы проводим совместно городские мероприятия по благоустройству города и посадке деревьев. Управление «РусГидро» финансирует программу «Одарённые дети», фестиваль талантов «Звёздная дорожка», интеллектуальные игры «Эрудит» и другие мероприятия.

Из года в год все более тесным становится сотрудничество с ФГУП «Зейский государственный природный заповедник», совместно с которым проводится множество мероприятий направленных на сохранение природного богатства и экологической направленности.

В последние годы более тесное сотрудничество происходит со школами города, которые заказывают нам проведение, новогодних утренников, праздников для победителей олимпиад. На базе образовательных организаций города открыты филиалы наших творческих объединений, для школьников организуем каникулярные мини-сменки, поучаствовать в которых всегда очень много желающих. Сегодня мы сориентированы на тесное сотрудничество с дошкольными образовательными учреждениями: проводим для малышей фестиваль «Звёздная дорожка», привлекаем их для участия в концертной деятельности, открыли для дошколят группу для занятия ритмикой и рисованием с использованием нетрадиционных техник.

На базе «Ровесника» проводятся городские социально-значимые мероприятия. Ежегодно в течение учебного периода организация проводит до 100 различных городских мероприятий с общим охватом около 6000 человек.

Таблица 33 Связи и контакты организации

Наименование учреждения	Форма взаимодействия	Коллективы, педагоги
<i>Финансовый организатор – ПАО «РусГидро»-«Зейская ГЭС»; Правительство Амурской области</i>	Акция «Соберём ребёнка в школу», «Губернаторский портфель»	Шадрин И.Л. – сценарий, ведущая
<i>Межмуниципальный отдел МВД России «Зейский», Эко клуб «Мир природы», т/о «Нюанс», представители молодежного парламента</i>	Акция по высадке деревьев в память о погибших в годы ВОВ «Зеленая Россия» - «Лес Победы»	Кравцова Е.В. – сценарий, ведущая; Морозов Р.Н. – озвучивание

<i>МАУ ДК «Энергетик», ООА города Зеи, предприятия города, образовательные организации</i>	«Свеча Памяти» - митинг, посвященный Дню завершения второй мировой войны	Шадрина И.Л. – сценарий, ведущая; Морозов Р.В. – озвучивание
<i>Жители города</i>	Концерт для жителей города «С днем рождения, любимый город»	х/а «Радуга» (Шнейдер М.А., Никитина О.И.); вокально-эстрадная студия (Бабич Н.С.); КЮС «Четыре лапы» (Машкова Г.М., Зотова О.В.) Шадрина И.Л. – сценарий, ведущая; Морозов Р.В. – озвучивание.
<i>Общеобразовательные учреждения города, ДЮСШ №1, ООО «Боевое братство» Финансовый организатор – ОАО «РусГидро»-«Зейская ГЭС»</i>	Городская военно-патриотическая игра «Зарница».	Шадрина И.Л.
<i>Общеобразовательные учреждения города</i>	Городская интеллектуально-спортивная игра «Я патриот»	Шадрина И.Л.
<i>ООА города Зеи, ЦР «Родник», образовательные организации, х/а «Бриз» (МОБУ Лицей – Кравец А.Н.); вокальная студия МОБУ СОШ № 5 (Кузьмина И.Г.)</i>	Концерт для опекаемых и попечителей «Тем, кто дарит нам тепло».	х/а «Радуга» (Шнейдер М.А., Никитина О.И.); вокально-эстрадная студия (Бабич Н.С.); КЮС «Четыре лапы» (Машкова Г.М., Зотова О.В.); Кравцова Е.В. – сценарий, ведущая; Морозов Р.В. – озвучивание.
<i>Профсоюзный комитет отдела образования, МДОАУ д/с № 12 (Синицкая В.Г.)</i>	Праздничный вечер отдыха «Спасибо, Учитель!» для ветеранов педагогического труда	х/а «Радуга» (Шнейдер М.А., Никитина О.И.); вокально-эстрадная студия (Бабич Н.С.); Кравцова Е.В. – сценарий, ведущая; Морозов Р.В. – озвучивание.
<i>Городское экологическое объединение, образовательные организации, ООА города Зеи</i>	Экологические акции «Дерево добрых дел», «Покормите птиц»	Эко клуб «Мир природы» (Казачинина С.Д., Изотова И.В.)

<i>Родители кружковцев</i>	Посвящение в кружковцы «Дорогой к творчеству» (концертно-развлекательная программа)	педагоги т/о; Кравцова Е.В. – сценарий, ведущая, Морозов Р.В. – озвучивание.
<i>Образовательные организации, ООА города Зеи, «Молодежный парламент»</i>	Добровольческий форум «Мы для города»	Шулепова Л.О. – сценарий, ведущая, Морозов Р.В. – озвучивание.
<i>Образовательные организации, ООА города Зеи</i>	Заседание ГМО педагогов дополнительного образования	Шадрина И.Л. – организатор проведения
<i>Участники: образовательные организации города, Финансовый организатор – ПАО «РусГидро»-«Зейская ГЭС»</i>	Заседания интеллектуального клуба «Эрудит»	Шулепова Л.О. – руководитель клуба.
<i>Участники: обучающиеся образовательных организаций, ФГУП «Зейский государственный природный заповедник»</i>	Каникулярная мини-смена	Кравцова Е.В. – организатор; Педагоги ДО
<i>Участники: обучающиеся образовательных организаций, ФГУП «Зейский государственный природный заповедник»</i>	Экологическая гостиная «Жизнь леса и судьбы людей»	Кравцова Е.В. – соорганизатор, сценарий, ведущая, Морозов Р.В. – озвучивание.
<i>ООА города Зеи, Общеобразовательные учреждения города</i>	Городской интеллектуально-практический проект для обучающихся школ города «Ступени»	Шадрина И.Л. – сценарий, ведущая
<i>Участники: ДОУ города, Финансовый организатор – ПАО «РусГидро»-«Зейская ГЭС»</i>	Фестиваль талантов «Звездная дорожка»	Кравцова Е.В. – соорганизатор, сценарий, ведущая; Морозов Р.Н. - озвучивание
<i>Участники: обучающиеся школ и УДО города; Финансовый организатор – ПАО «РусГидро»-«Зейская ГЭС»</i>	Фестиваль талантов «Звездная дорожка»	Кравцова Е.В. – соорганизатор, сценарий, ведущая; Морозов Р.Н. - озвучивание
<i>Дошкольные образовательные учреждения, образовательные организации, Финансовый организатор – ПАО «РусГидро»-«Зейская ГЭС»</i>	Церемония награждения победителей городского конкурса творческих работ, посвященного 40-летию пуска первого Гидроагрегата «Сорок световых лет»	х/а «Радуга» (Шнейдер М.А., Никитина О.И.); вокально-эстрадная студия (Новосёлова Л.Т.); Кравцова Е.В. – ведущая, сценарий
<i>ФГУП «Зейский природный</i>	Интеллектуально-	Шадрина И.Л. –

заповедник», ООА города Зеи, Общеобразовательные учреждения города и района, Финансовый организатор – ПАО «РусГидро»-«Зейская ГЭС», «Управление и эксплуатация Зейского водохранилища»	практический марафон «Сорок световых лет»	соорганизатор, ведущий
ООА Зейского района, ООА города Зеи, ООА Магдагачинского района	Межмуниципальный семинар для педагогов	Шадрина И.Л. – соорганизатор, ведущий
ООА Зейского района, ООА города Зеи, ООА Магдагачинского района	Театрализованная постановка из цикла «Уроки мудрости» - «Главные смыслы в жизни»	Шулепова Л.О. – сценарист, Тетерятникова Е.В. – режиссер- постановщик, обучающиеся т/с «Талия»
ООА города Зеи, ЦР «Родник», образовательные организации, х/а «Бриз» (МОБУ Лицей – Кравец А.Н.)	Благотворительный концерт «Тепло в твоём сердце»	Шулепова Л.О. – ведущая, сценарий
Образовательные организации города, СГУ Амурской области «Зейский социальный приют для детей «Солнечный»	Спектакль т/с «Талия» «Золушка»	Тетерятникова Е.В. – сценарист, режиссер
МОАУ СОШ № 1; МОБУ Лицей, Зейский государственный природный заповедник, ННОУ СПО Покровский горный колледж, МОБУ ЦО	Новогодние утренники для жителей города	х/а «Радуга»; Шнейдер М.А., Никитина О.И., Шадрина И.Л., Шулепова Л.О., Тетерятникова Е.В., Кравцова Е.В., Бородин Т.В., Якимов В.А., Морозов Р.Н.
Администрация города Зеи, ООА города Зеи, образовательные организации и дошкольные образовательные учреждения	Торжественная церемония награждения педагогов на грант Главы города	Шадрина – сценарий, ведущая, Морозов Р.В. - озвучивание
МОАУ СОШ № 1; МОБУ ЦО; МОБУ Лицей; МОБУ СОШ № 4; МОБУ СОШ № 5	Муниципальный этап «Президентские состязания» (5-7 классы)	Кравцова Е.В. – сценарий, ведущая; Морозов Р.Н. - озвучивание
МОАУ СОШ № 1; МОБУ ЦО; МОБУ Лицей; МОБУ СОШ № 4; МОБУ СОШ № 5 Финансовый организатор – ПАО «РусГидро»-«Зейская ГЭС»	Церемония награждения победителей городских конкурсов «Наша спутница вода»	х/а «Радуга» (Шнейдер М.А., Никитина О.И.); вокально-эстрадная студия (Новосёлова Л.Т.); Кравцова Е.В. –

		ведущая, сценарий
Финансовый организатор – ОАО «РусГидро»-«Зейская ГЭС», городская библиотека	Презентация книги «От мачты до кия»	т/с «Галия» (Тетерятникова Е.В. – выступление)
ФГУП «Зейский природный заповедник», ООА города Зеи, Общеобразовательные учреждения города и района, Финансовый организатор – ПАО «РусГидро»-«Зейская ГЭС», «Управление и эксплуатация Зейского водохранилища»	Межмуниципальная игра для старшеклассников «Акватория»	Кравцова Е.В. – ведущая, сценарий
Территориальная избирательная комиссия	Межмуниципальная правовая игра для старшеклассников «Я – гражданин России»	Участники: сборные команды г. Зеи, с. Овсянка, п. Магдагачи
ФГУП «Зейский природный заповедник», ООА города Зеи, Общеобразовательные учреждения города	Фестиваль – конкурс воздушных змеев «Свободный полет»	Кравцова Е.В. – соорганизатор, сценарий, ведущая
ФГУП «Зейский природный заповедник», ООА города Зеи, Общеобразовательные учреждения города	Муниципальная интеллектуально-познавательная игра «Путешествие по заповедникам России»	Кравцова Е.В. – соорганизатор, сценарий, ведущая
Общеобразовательные учреждения города, ФГУП «Зейский природный заповедник»	«В рыбьем царстве» – игровая программа для 4 классов	Кравцова Е.В. – соорганизатор, сценарий, ведущая
Филиал Амурского медицинского колледжа в городе Зея, образовательные организации города, ООА	Городской конкурс инсценированной песни «Песни нашей Победы!»	Шулепова Л.О. – сценарий, ведущая
х/а «Леди Стиль», сст «Импульс», жители города	Отчетный концерт х/а «Радуга» «Чудесная история»	Шнейдер М.А. – хореограф – постановщик; обучающиеся т/с «Галия» - ведущие
Межмуниципальный отдел МВД России «Зейский», Эко клуб «Мир природы», т/о «Нюанс», представители молодежного парламента	Торжественное открытие мемориальной доски «Лес Победы!»	Кравцова Е.В. – сценарий, ведущая
Родители обучающихся	Отчетный концерт т/о ДДТ «Ровесник»	Кравцова Е.В. – сценарий, ведущая; Малышкина С. – обучающаяся т/с «Галия» - ведущая
Жители города, обучающиеся образовательных организаций	«Театральный метрополитен» - творческий капустник	Обучающиеся т/с «Галия» - ведущие; Тетерятникова Е.В. –

	т/с «Талия»	режиссер-постановщик
<i>Общеобразовательные учреждения города, ФГУП «Зейский природный заповедник», МАУ ДК «Энергетик», МУ ФОК «Дворец спорта», Зейский краеведческий музей, Центр занятости населения, Городской парк культуры и отдыха</i>	Летняя каникулярная смена «Радуга профессий»	Шадрин И. Л. – начальник лагерной смены, ПДО